

Avaliação da Motivação Inicial de Estudantes de Computação

Esse questionário visa identificar o tipo de motivação e principais fatores que impactam na motivação de alunos na escolha da computação como curso superior. A pesquisa faz parte de um trabalho de doutorado do Programa de Pós Graduação em Ciência da Computação da UFSC do acadêmico Pablo Schoeffel, orientado pelo Prof. Dr. Raul Sidnei Wazlawick. Informamos que nenhum dos dados dos alunos serão divulgados de forma isolada e pedimos a colaboração de todos no sentido de preencher de forma mais sincera possível. O formulário leva em torno de 6 - 12 minutos para ser finalizado. O termo de consentimento basicamente garante que seus dados pessoais não serão divulgados e que você não é obrigado a participar, podendo desistir a qualquer momento. O termo de consentimento é exigido pelo comitê de ética e, para isso, você deve concordar selecionando "Concordo" abaixo.

* Required

1. Termo de consentimento para participar da pesquisa *

Mark only one oval.

Concordo

Não concordo *Stop filling out this form.*

Identificação do Estudante

Esses dados serão utilizados somente para realizar estatísticas gerais. Nenhuma informação individual sua será divulgada.

2. Nome: *

3. Universidade:

4. Curso: *

Mark only one oval.

Ciência da Computação

Sistemas de Informação

Engenharia de Software

Análise em Desenvolvimento de Sistemas

Other: _____

5. Email: *

6. Número matrícula/inscrição (opcional):

7. Sexo: *

Mark only one oval.

Masculino

Feminino

8. Idade: *

9. Forma de ingresso *

Mark only one oval.

Vestibular

ENEM

Transferência

Reingresso

Other: _____

10. Em qual chamada você foi selecionado? *

Mark only one oval.

- Primeira
- Segunda
- Demais chamadas
- Não se aplica

11. Você entrou como cotista? *

Mark only one oval.

- Não
- Sim, por critério racial
- Sim, por critério social / escola pública
- Sim, outros

Escala de Motivação Acadêmica

Usando a escala abaixo, indique – por favor – em que extensão cada um dos itens corresponde, atualmente, a uma das razões porque você vem à Universidade.

- 1 - Nenhuma correspondência
- 2- Pouca correspondência
- 3- Moderada correspondência
- 4- Muita correspondência
- 5- Total correspondência

12. Por que venho à universidade?

Mark only one oval per row.

	1 - Nenhuma correspondência	2 - Pouca correspondência	3 - Moderada correspondência	4 - Muita correspond	5 - Total correspondência
1. Porque preciso do diploma, ao menos, a fim de conseguir uma ocupação bem remunerada, no futuro.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Porque sinto satisfação e prazer enquanto aprendo coisas novas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Porque acho que a formação universitária ajuda a me preparar melhor para a carreira que escolhi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Porque gosto muito de vir à universidade	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Honestamente, não sei; acho que estou perdendo meu tempo na universidade	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Pelo prazer que sinto quando supero a mim mesmo nos estudos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Para provar a mim mesmo que sou capaz de completar o curso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. A fim de obter um emprego de prestígio, no futuro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Pelo prazer que sinto quando descubro coisas novas que nunca tinha visto ou conhecido antes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Porque o curso me capacitará, no final, a entrar no mercado de trabalho de uma área que eu gosto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Porque, para mim, a universidade é um prazer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Já tive boas razões para isso; agora, entretanto, eu me pergunto se devo continuar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Pelo prazer que sinto quando supero a mim mesmo em alguma de minhas realizações pessoais	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. Por causa do fato que me sinto importante quando sou bem sucedido na universidade	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	1 - Nenhuma correspondência	2 - Pouca correspondência	3 - Moderada correspondência	4 - Muita correspond	5 - Total correspondência
15. Porque quero levar uma boa vida no futuro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Pelo prazer que tenho em ampliar meu conhecimento sobre assuntos que me atraem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Porque isso me ajudará a escolher melhor minha orientação profissional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18. Pelo prazer que tenho quando me envolvo em debates com professores interessantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19. Não atino (percebo) porque venho à universidade e, francamente, não me preocupo com isso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20. Pela satisfação que sinto quando estou no processo de realização de atividades acadêmicas difíceis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21. Para mostrar a mim mesmo que sou uma pessoa inteligente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22. A fim de ter uma boa remuneração no futuro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23. Porque meus estudos permitem que continue a aprender sobre muitas coisas que me interessam	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24. Porque eu creio que a formação universitária aumentará minha competência como profissional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25. Pela euforia que sinto quando leio sobre vários assuntos interessantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26. Não sei; não entendo o que estou fazendo na universidade	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27. Porque a universidade me permite sentir uma satisfação pessoal na minha busca por excelência na formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	1 - Nenhuma correspondência	2 - Pouca correspondência	3 - Moderada correspondência	4 - Muita correspond	5 - Total correspondência
28. Porque quero mostrar a mim mesmo que posso ter sucesso nos meus estudos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

13. Diante do exposto, assinale com um traço na linha abaixo o grau de minha motivação global para prosseguir nos estudos *

Mark only one oval.

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Totalmente desmotivado	<input type="radio"/>	Totalmente motivado										

Perfil e fatores prévios que impactam na escolha do curso

Responda considerando seu conhecimento e percepção ANTES de ingressar no curso superior em computação.

14. Sobre seu gosto por computação ANTES de fazer o curso, responda as 3 próximas questões. *

Mark only one oval per row.

	DISCORDO fortemente	Discordo muito	Neutro / nem concordo nem discordo	Concordo muito	CONCORDO fortemente
Gosto de programação e tudo que envolve aspectos de criação de programas de computador	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gosto de hardware e equipamentos de informática, redes, etc.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gosto de jogos e utilizar dispositivos e aplicações envolvendo tecnologia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

15. Sobre sua experiência e conhecimento do curso e da área ANTES de ingressar no curso. *

Mark only one oval per row.

	DISCORDO fortemente	Discordo muito	Neutro / nem concordo nem discordo	Concordo muito	CONCORDO fortemente
Conheço e entendo os objetivos do seu curso e a diferença para os demais cursos da área.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conheço o conteúdo do seu curso (áreas, disciplinas) e que você terá de estudar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conheço o mercado de trabalho e entende o perfil e atribuições de um profissional da área	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trabalho e tenho experiência na área de informática em geral	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Já conheço programação e desenvolvo softwares	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tive computação no ensino fundamental e/ou médio, aprendendo desde informática básica até programação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Em geral, tenho um bom desempenho escolar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nas disciplinas de matemática, tenho um bom desempenho	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16. Responda qual o nível de influência de cada fator na sua opção pela computação. *

Mark only one oval per row.

	NENHUMA influência	Pouca Influência	Moderada influência	Muita influência	DECISIVA influência
Conteúdo do curso (Gostar e achar a área de computação interessante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Busca por novos conhecimentos (Interesse em aprender mais sobre computação)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Perspectiva de carreira e emprego (Ser uma área com futuro promissor)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Influência dos seus pais	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Influência de amigos, professores ou outras pessoas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O desafio em conseguir passar e obter sucesso no curso (desafio pessoal)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Desafios que as atividades de computação promovem (ser uma área difícil e desafiadora)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ser a única ou uma das poucas opções de curso para sua realidade (região, disponibilidade financeira)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Não ter passado em outro curso que desejaria	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pressão da família/sociedade em fazer algum curso superior	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Powered by

 Google Forms