

Modelo de Avaliação de Motivação e Engajamento em Estudantes de Computação
Evaluation Model of Motivation and Engagement in Computing Students (EMMECS)

Acompanhamento Geral (formulário para aplicação no decorrer do curso)

Universidade:		Curso:		
Nome:			Sexo:	
Ingresso:	() Vestibular () ENEM () Transf. Interna () Reingresso () Transf. Externa		Idade:	
Chamada:	() 1ª () 2ª () Demais chamadas	Cotista:	() Raça () Escola Pública () Não	

PARTE 1 – QUESTÕES GERAIS DO CURSO E DA UNIVERSIDADE

1. Qual seu nível geral de satisfação com o curso? (1 a 5)

Muito Insatisfeito	1	2	3	4	5	Muito Satisfeito
--------------------	---	---	---	---	---	------------------

2. Quanto cada razão abaixo lhe motiva a continuar o curso?

Razão	Impacta muito	Impacta pouco	Não impacta
Buscar conhecimento e desenvolver novas habilidades			
Gosto pela área			
Ser uma área desafiadora e interessante			
Pressão da família ou amigos			
Mostrar a todos que consigo / medo de falhar			
O ambiente universitário / amigos / socialização			
Aplicar conhecimento no meu trabalho			
Conseguir um bom posicionamento no mercado de trabalho			
Completar e receber certificação			
Satisfação pessoal em alcançar o êxito na graduação			
Não tenho uma motivação em específico para continuar			

3. Qual seu nível de intenção de continuar e finalizar o curso (1 a 5)?

Penso seriamente em desistir	1	2	3	4	5	Nunca pensei em desistir e não tenho dúvidas de que quero continuar
------------------------------	---	---	---	---	---	---

4. Quais podem ser eventuais razões para sua desistência do curso? (pode selecionar mais de uma)

- a. ☐ Nenhuma razão, pois não penso em desistir
- b. ☐ Dificuldade ou desgosto com programação
- c. ☐ Dificuldade com matemática
- d. ☐ Falta de afinidade com o curso
- e. ☐ Dificuldade em conciliar emprego e estudo
- f. ☐ Outras Razões: _____

5. Com relação ao seu desempenho no curso em geral: (1 a 5)

Ruim. Longe de atingir minhas expectativas	1	2	3	4	5	Ótimo. Tem superado minhas expectativas
--	---	---	---	---	---	---

Continua no verso

6. Qual sua percepção da universidade?

Fator	PÉSSIMO / DISCORDO fortemente	Ruim / Discordo (precisa melhorar bastante)	Regular/ Neutro	Bom / Concordo (poderia melhorar)	ÓTIMO / CONCORDO fortemente
Fornece apoio ao estudante de forma adequada (atendimento, secretaria, etc.)					
Possui recursos de aprendizagem adequados (laboratórios, equipamentos, internet)					
Possui ambiente virtual de apoio adequado					
Os professores aparentam estar satisfeitos com sua carreira					
Os professores possuem formação e qualificação adequadas					
Comentários:					

7. Qual seu comportamento nos estudos?

Fator	PÉSSIMO / DISCORDO fortemente	Ruim / Discordo (precisa melhorar bastante)	Regular/ Neutro	Bom / Concordo (poderia melhorar)	ÓTIMO / CONCORDO fortemente
Sente-se preparado para o estudo					
Interajo com estudantes fora do ambiente acadêmico					
Possuo senso de pertencimento à universidade					
Interajo frequentemente com diferentes estudantes					
Participo frequentemente de discussões online ou presenciais com alunos e professores					
Trabalho frequentemente em grupo com outros estudantes					
Sou assíduo nas aulas					
Cumpro as atividades e prazos					
Estudo de maneira correta e gerencio bem o tempo para minhas atividades					
Procurro fazer mais que solicitado					
Faço o possível para me destacar na turma					
Comentários:					

8. Qual sua avaliação de cada um dos seguintes fatores no seu curso?

Fator	PÉSSIMO / DISCORDO fortemente	Ruim / Discordo (precisa melhorar bastante)	Regular / Neutro	Bom / Concordo (poderia melhorar)	ÓTIMO / CONCORDO fortemente
Possui acesso a instalações de importância industrial e relativamente atualizadas					
Alinhamento com o mercado de trabalho					
Tipo do curso e disciplinas adequado (foco do curso na computação, horários, etc.)					
Matriz curricular e programa das disciplinas (conteúdo) adequados					
Possui mecanismos para facilitar a inserção no mercado de trabalho e perspectivas de futuro					
Equilíbrio entre áreas do conhecimento, o que permite uma visão sistêmica (multidisciplinar)					
A qualidade de ensino oferecida é adequada					
Comentários:					

PARTE 2 – QUESTÕES ESPECÍFICAS POR DISCIPLINA

9. Qual sua avaliação do ensino e professor da disciplina de _____ ?

() Não estou matriculado nessa disciplina – nesse caso não precisa responder as questões abaixo.

Fator	PÉSSIMO/ DISCORDO fortemente	Ruim / Discordo (precisa melhorar bastante)	Regular / Neutro	Bom / Concordo (poderia melhorar)	ÓTIMO / CONCORDO fortemente
Permite participação ativa do estudante (aprendizagem fazendo, prática, atividades desenvolvidas pelos alunos)					
Promove diversão (atividades prazerosas)					
Promove desafios acadêmicos (atividades que promovem a reflexão, criação de estratégias, etc.)					
Permite aprendizagem com pares (troca de conhecimento com colegas)					
Aulas com diversas abordagens pedagógicas e não são baseadas unicamente ou em sua maioria em livro texto					
Promove o espírito de equipe (união da classe, atividades em grupo, colaboração)					
Desenvolve habilidades para prática fora da sala de aula					
Disciplina possui utilidade e aplicação futura do conteúdo aprendidos					
Permite que estudantes participem da escolha de solução de problemas e tomada de decisões durante a aula					
Professor e avaliações recompensam de forma justa os estudantes que mais se dedicam					
As informações detalhadas do conteúdo do curso são disponibilizadas					
Nível de dificuldade adequado					
Professor deixa claro os objetivos e se o estudante está obtendo desempenho satisfatório ao longo do curso/disciplina					
Professor não expõe alunos com dificuldades para a turma					
O professor aparenta estar satisfeito com sua carreira					
Professor possui formação e qualificação adequadas					
Comentários:					

10. Qual seu nível de expectativa em finalizar e ser aprovado na disciplina?

Ruim, devo desistir ou reprovar	1	2	3	4	5	Ótima, com certeza serei aprovado						
Pergunta					1 = Discordo totalmente		7 – Concordo totalmente					
Estou confiante que aprenderei o conteúdo e terei sucesso na disciplina.	1	2	3	4	5	6	7					
Estou achando as aulas da disciplina úteis para o curso	1	2	3	4	5	6	7					
A disciplina exige muito tempo e estou tendo de me abdicar de outras coisas	1	2	3	4	5	6	7					
Estou entendendo e conseguindo aprender o conteúdo	1	2	3	4	5	6	7					
Estou entendendo a importância dessa disciplina no curso	1	2	3	4	5	6	7					
Não estou conseguindo tempo necessário para me dedicar a essa disciplina	1	2	3	4	5	6	7					